

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Lunes 09/ 05/2022

OBJETIVO	• Sumar números de dos dígitos.
CONTENIDO	• Sumas.
NÚMERO DE CLASE	• 037 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Texto Astoreca – Capítulo 3
MATERIAL	• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Sumar números de dos dígitos

Sume y anote el total.

1

	D	U
	1	2
+	3	1
<hr/>		
	4	3

2

	D	U
	3	0
+	4	3
<hr/>		

3

	D	U
	2	4
+	3	4
<hr/>		

4

	D	U
	6	7
+	3	2
<hr/>		

5

	D	U
	4	3
+	2	6
<hr/>		

6

	D	U
	3	4
+	5	2
<hr/>		

7

	D	U
	4	6
+	2	2
<hr/>		

8

	D	U
	8	4
+	1	3
<hr/>		

9

	D	U
	6	2
+	2	5
<hr/>		

10

	D	U
	2	2
+	3	2
<hr/>		

11

	D	U
	5	4
+	2	5
<hr/>		

12

	D	U
	7	5
+	2	3
<hr/>		

13

	D	U
	6	3
+	3	3
<hr/>		

14

	D	U
	7	1
+	2	1
<hr/>		

15

	D	U
	7	3
+	1	5
<hr/>		

16

	D	U
	4	7
+	3	1
<hr/>		

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 58 – 59)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Martes 10/ 05/2022

OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none">• Restar números de dos dígitos.
CONTENIDO	<ul style="list-style-type: none">• Restas.
NÚMERO DE CLASE	<ul style="list-style-type: none">• 038- 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	<ul style="list-style-type: none">• Texto Astoreca – Capítulo 3
MATERIAL	<ul style="list-style-type: none">• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Restar números de dos dígitos

Reste y anote cuánto queda.

1

	D	U
	4	3
-	3	1
<hr/>		
	?	?

2

	D	U
	3	3
-	1	3
<hr/>		

3

	D	U
	2	6
-	1	4
<hr/>		

4

	D	U
	7	7
-	2	3
<hr/>		

5

	D	U
	7	6
-	2	3
<hr/>		

6

	D	U
	3	4
-	1	0
<hr/>		

7

	D	U
	4	6
-	3	2
<hr/>		

8

	D	U
	8	5
-	4	2
<hr/>		

9

	D	U
	5	8
-	2	5
<hr/>		

10

	D	U
	2	5
-	1	2
<hr/>		

11

	D	U
	5	7
-	2	6
<hr/>		

12

	D	U
	6	7
-	4	5
<hr/>		

13

	D	U
	3	4
-	1	1
<hr/>		

14

	D	U
	6	4
-	2	2
<hr/>		

15

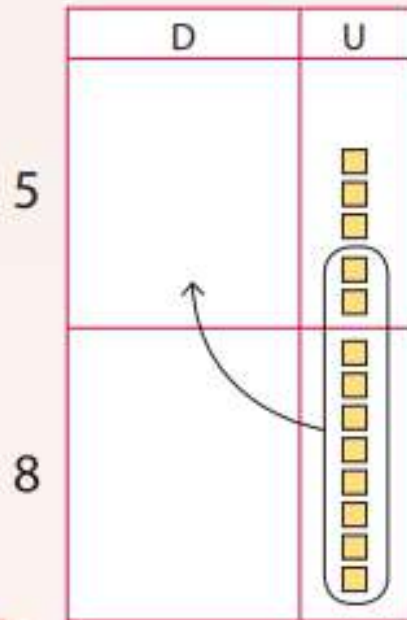
	D	U
	7	7
-	1	5
<hr/>		

16

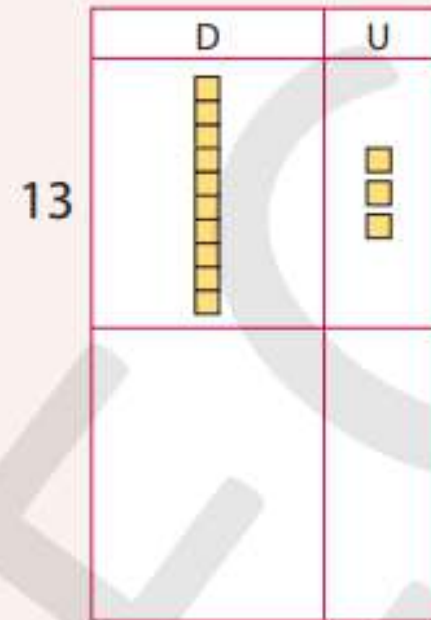
	D	U
	4	9
-	2	4
<hr/>		

Agrupar unidades como decenas

Cuando hay 10 o más unidades, agrupo 10 unidades en 1 decena.



Hay 5 y 8 unidades.
Agrupo en 1 decena.



Hay 1 decena y 3 unidades.

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 60 – 61)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.